



БЕКІТЕМІН

**Жобалық басқару
институтының директоры
Б.Б. Амралинова**

Даму жоспары

БББ 6В04102 «Startup бакалавриат» 2024-2028 жылдарға арналған

Кіріспе

«Стартап бакалавры» білім беру бағдарламасы өз стартап жобаларын құруға және дамытуға, белгісіздік жағдайында жұмыс істеуге, инновацияларды енгізуге және кәсіпкерлік экожүйемен тиімді әрекеттесуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарлама экономика, цифрлық технологиялар, өнімді жобалау және топты басқару салаларындағы білімді біріктіреді.

2024–2028 жылдарға арналған бағдарламаны әзірлеу оқытудың практикалық бағытын күшейтуге, бизнес-қоғамдастықпен интеграцияға, кәсіпкерлік құзыреттілік пен студенттердің цифрлық сауаттылығын дамытуға, сондай-ақ кадрлық және әдістемелік қамтамасыз етуді күшейтуге бағытталған.

БББ дамытудың мақсаттары мен міндеттері

БББ-ның мақсаты – стартаптарды құру, тестілеу, масштабтау және цифрлық өнімдерді басқару саласында құзыреттілігі бар кәсіпкерлер мен өнім мамандарын дайындау.

БББ міндеттері:

- Стартап тәжірибесі, жобалық жұмыс және пәнаралық жағдайлар арқылы оқытуды қамтамасыз етіңіз.
- тұтынушы дағдыларын дамыту әзірлеу , MVP тәсілі және өнімді басқару.
- Стартаптарға арналған цифрлық құралдар мен платформаларды іске қосыңыз (CRM, кодсыз, прототиптеу және т.б.).
- Жұмыс істеп тұрған кәсіпкерлер мен инвесторларды оқыту мен тәлімгерлікке тарту.
- Стартап экожүйелеріне қатысыңыз (Астана қ Hub , MOST, Tech Garden және т.б.).
- икемді әдістемелер бойынша біліктілігін арттыру .

SWOT талдау

Мықты жақтары:

- Стартап білім берудегі бірегей мамандану.
- Оқу жоспарының жоғары практикалық бағыты және икемділігі.

- Бірінші курстан бастап студенттерді жобаларға белсенді тарту.
Әлсіз жақтары:
- Халықаралық стартап платформаларымен жеткіліксіз интеграция.
- Іске қосу тәжірибесі бар оқытушылар саны шектеулі.
- Кіре берісте оқушылардың сандық дайындығы біркелкі емес.
Мүмкіндіктер:
- Мемлекет пен «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының стартап бастамаларына қолдау көрсету.
- Акселерация бағдарламалары мен гранттарын кеңейту.
- Жастар арасында кәсіпкерлікке және оқытудың икемді түрлеріне қызығушылықтың артуы.
Қауіптер:
- Онлайн курстар мен жеке бастамалардан байқау.
- Стартап нарығындағы белгісіздік пен тұрақсыздықтың жоғары деңгейі.
- Кәсіпкерліктегі оқу нәтижелерін жүйелі бағалаудағы қиындықтар.

Тәуекелдер және оларды басқару

Академиялық:

- Теориялық мазмұн мен стартап ортасының шындықтары арасындағы сәйкессіздік.
- Жеке оқу тректерін құрудағы қиындықтар.

Әдістемелік:

- Стартап оқытуға бейімделген оқу материалдарының болмауы.
- Профессор-оқытушылар құрамының өнімді әзірлеудегі шектеулі тәжірибесі.

Қаржылық:

- Жабдықтарды және цифрлық платформаларды үнемі жаңарту қажеттілігі.

Тәуекелдерді басқару:

- Best негізіндегі Agile әдістемесін әзірлеу стартап оқыту тәжірибелері.
- Оқытушылар құрамы үшін акселераторлар мен технологиялық компанияларда тағылымдамадан өту.
- Сыртқы стартап бағдарламалармен және жарыстармен интеграция.

Қол жеткізілетін өнімділік көрсеткіштері (KPI)

- Студенттердің стартап жобаларына қатысуы – 2026 жылға қарай кемінде 80%.
- Стартаптарда практикалық тәжірибесі бар мұғалімдердің үлесін 50%-ға дейін арттыру.
- Жыл сайын кемінде 2 MVP іске қосыңыз.
- Жыл сайын 3+ сыртқы акселераторларға немесе стартап жарыстарына қатысу.

- Жылына кәсіпкерлермен кем дегенде 4 шеберлік сабағын өткізу.
- Жыл сайын кемінде 3 пән бойынша жоба тректеріне жұмыс берушілер мен инвесторларды тарту.

Бағалау критерилері

Элемент	Максатты индикаторлар	Бірлік өлшемдер	Жоспарлау кезеңінде				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	ЖОО оқытушыларының жалпы санынан шақырылған шетелдік ғалымдар мен оқытушылардың үлесі	%	2	2	2	3	3
2	Шетелдік университеттермен қос дипломдық бағдарламалар саны	бірлік	0	0	1	1	1
3	Үздік 700 шетелдік университеттермен ынтымақтастық туралы келісімдер/меморандумдар саны	бірлік	0	0	1	1	2
4	Scopus бойынша индекстелген шетелдік ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны	бірлік	4	5	5	6	6
5	Түлектердің жалпы санынан оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқандардың үлесі	%	80	82	84	86	88
6	Студенттердің, қызметкерлердің және оқытушылардың университет қызметтеріне қанағаттануы	%	75	80	85	87	90

Қорытынды

«Стартап бакалавры» білім беру бағдарламасының даму жоспары кәсіпкерлер мен инноваторларды даярлаудағы заманауи тәсілді көрсетеді. Ол икемділік, пәнаралық, тәжірибемен және цифрлық технологиялармен тығыз байланыс қағидаттарына негізделген. Жоспардың жүзеге асуы бағдарламаның елдің стартап-экожүйесінде позициясын нығайтып, оқытуды жаңа сапа мен өзектілік деңгейіне көтереді.

МжМЭ кафедрасының
меңгерушісі



Турегельдинова А.Ж.